

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1.

1. Zadaniem WSO jest:

- 1.1 Diagnozowanie postępów uczniów
- 1.2 Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce i zachowaniu oraz wspieranie rozwoju uczniów
- 1.3 Pełnienie funkcji informacyjnej dla nauczycieli, uczniów i rodziców
- 1.4 Upowszechnianie osiągnięć uczniów
- 1.5 Ocenianie osiągnięć uczniów

2. WSO zapewnia uczniom:

- 2.1 Jasno określone, ogólnodostępne kryteria oceny
- 2.2 Wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny
- 2.3 Kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądanых społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu
- 2.4 Możliwość samooceny
- 2.5 Rzetelną informację zwrotną o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- 2.6 Obiektywizm
- 2.7 Wspieranie kreatywności i oryginalności w procesie uczenia się

3. WSO zapewnia rodzicom:

- 3.1 Znajomość kryteriów oceniania
- 3.2 Prostotę i jasność systemu
- 3.3 Jawność kryteriów oceniania
- 3.4 Bieżącą informację o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ich dzieci

4. WSO umożliwia nauczycielom:

- 4.1 Informację o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 4.2 Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- 4.3 Obiektywizm oceniania
- 4.4 Łatwość stosowanych metod, form i technik oceniania

§ 2.

1. Sposoby zbierania informacji o uczniu:

- 1.1 Obserwacja w różnych sytuacjach życia szkolnego prowadzona przez nauczycieli, wychowawców (wpisywanie uwag i spostrzeżeń do dziennika elektronicznego, przeprowadzanie ankiet, utrwalanie sukcesów i uczestnictwa uczniów w zawodach, konkursach itp., uwzględniając pełną nazwę właściwej formy aktywności – zawodów, konkursów)
- 1.2 Karty samooceny i oceny z zachowania

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- 1.3 Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- 1.4 Konsultacje wewnątrz Rady Pedagogicznej
- 1.5 Rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia
- 1.6 Wykorzystywanie informacji i zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

§ 3.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1.1 Zapoznanie uczniów przez nauczycieli z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowy system oceniania)
 - 1.2 Bieżące ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów wynikających z podstawy programowej
 - 1.3 Informowanie uczniów o ocenach przewidywanych śródrocznych i rocznych
 - 1.4 Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych,
 - 1.5 Pisemne informowanie rodziców o zagrożeniach niedostatecznymi ocenami rocznymi z poszczególnych przedmiotów i naganną oceną zachowania,
 - 1.6 Przeprowadzanie egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych
2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 2.1 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 - 2.2 posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
 - 2.3 posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
 - 2.4 nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów
 - 2.5 posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni, w tym poradni specjalistycznych, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- 6.1 W przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo - lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii oraz pisemnej prośby rodziców.
8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
9. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 4.

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel danego przedmiotu udziela wskazówek umożliwiających uczniowi uzupełnienie braków.
3. Oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów powinny uwzględniać:
 - 3.1 Wiadomości uczniów
 - 3.2 Stopień opanowania przez uczniów umiejętności wynikających z podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym
4. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej powinna być dokonywana według przedstawionych na początku roku szkolnego szczegółowych wymagań edukacyjnych i form sprawdzania osiągnięć.
5. Uczeń powinien być oceniany systematycznie. Ilość ocen cząstkowych w semestrze nie może być mniejsza niż tygodniowa liczba godzin przeznaczonych do realizacji danych zajęć edukacyjnych zwiększona o jeden.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na zasadach ustalonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

7. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów, testów wiedzy i umiejętności oraz prac klasowych. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny z zadania klasowego, sprawdzianu lub testu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania zgodnie z terminem wcześniej ustalonym przez nauczyciela. W przypadku niestawienia się w drugim terminie uczeń traci szansę na poprawę.
 - 7.1 W indywidualnych przypadkach, w związku z uzasadnioną absencją ucznia na pierwszych terminach sprawdzianów, nauczyciel może pozwolić na pisanie lub poprawianie przez ucznia oceny wystawionej ze sprawdzianu, testu lub pracy klasowej w dodatkowym terminie ustalonym indywidualnie.
 - 7.2 Ocena z poprawy przyjmuje wagę właściwą dla przeprowadzonego sprawdzianu, natomiast waga oceny pierwotnej zostanie zmniejszona; odpowiednio z4 na 2 oraz z 3 na 1.
8. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - 8.1 Pisemne prace klasowe, kartkówki i zadania domowe
 - 8.2 Odpowiedzi ustne
 - 8.3 Zadania w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach ćwiczeń
 - 8.4 Konkursy
 - 8.5 Wytwory pracy
 - 8.6 Testy sprawnościowe
9. W ocenianiu cząstkowym stosuje się następującą skalę ocen: 1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, 5, 5, +5, 6.
 - 9.1 Prace pisemne oceniane w systemie punktowym przelicza się poprzez skalę procentową w następujący sposób:

100%-99%	celujący
98% - 96%	+bardzo dobry
95% - 90%	bardzo dobry
89% - 84%	-bardzo dobry
83% - 77%	+dobry
76% - 70%	dobry
69% - 64%	-dobry
63% - 57%	+dostateczny
56% - 50%	dostateczny
49% - 44%	-dostateczny
43% - 37%	+dopuszczający
36% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny
10. Zasady organizacji form oceniania:
 - 10.1 Pisemne prace (sprawdziany, zadania klasowe, testy diagnostyczne):
 - 10.1.a) Obejmują materiał z jednego bądź kilku działów z realizowanego materiału, trwają minimum jedną godzinę lekcyjną
 - 10.1.b) Są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem
 - 10.1.c) Są jedyną formą sprawdzania wiadomości z danego przedmiotu w danym dniu

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- 10.1.d) W ciągu jednego tygodnia uczeń może mieć trzy prace pisemne, a w klasach maturalnych - cztery
 - 10.2 Kartkówki:
 - 10.2.a) Są formą sprawdzania wiadomości wszystkich uczniów jednocześnie z ostatniej lub ostatnich trzech tematów
 - 10.2.b) Są jedyną formą sprawdzania wiadomości z danego przedmiotu w danym dniu,
 - 10.2.c) Zgłoszenie usprawiedliwionego nieprzygotowania przed lekcją zwalniać ucznia z pisania kartkówki
 - 10.2.d) Kartkówki nie muszą być zapowiadane w formie ustnej jak i zapisane w edzienniku
 - 10.3 Pisemne prace domowe:
 - 10.3.a) Uczeń ma obowiązek odrobienia zadania domowego
 - 10.3.b) Uczeń ma obowiązek zgłoszenia braku zadania (zasady ustala nauczyciel na początku roku szkolnego)
 - 10.3.c) Nieusprawiedliwiony brak zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej
 - 11.4. Odpowiedzi ustne:
 - 11.4.a) Są formą sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów
 - 11.4.b) Sprawdzają wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich tematów lub materiału w zakresie wskazanym przez nauczyciela do przygotowania
 - 11.4.c) Lekcja powtórzeniowa z większej partii materiału podlega takim samym zasadom organizacyjnym i kryteriom oceniania jak praca klasowa
 - 11.5 Inne formy aktywności oceniane są wg kryteriów ustalonych przez danego nauczyciela
 - 11.6 Testy sprawnościowe:
 - 11.6.a) Służą do określania poziomu i postępu sprawności i wydolności fizycznej ucznia
 - 11.6.b) Postępy premiowane są oceną wg kryterium podanego przez nauczyciela
 - 11.6.c) Powinny uwzględniać w ocenie możliwości i zaangażowanie ucznia
12. Sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę kontrolną na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ma obowiązek okazać zainteresowanym. Szczegółowe zasady udostępniania prac określa nauczyciel na początku roku szkolnego. Prawo do wglądu trwa do końca roku szkolnego, w którym pisany był sprawdzian.

§ 5.

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa półrocza. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne uwzględnia różnorodne formy aktywności ucznia, w tym różne formy sprawdzianów wiedzy i umiejętności (pisemne i ustne). Poprzedzone jest wystawieniem oceny przewidywanej, z którą nauczyciel winien zapoznać ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem, przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych.

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawiane są w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych wyliczaną przez system dziennika elektronicznego wg następującej skali:

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
poniżej 1.50	niedostateczny
1,50 - 2,49	dopuszczający
2.50 - 3,49	dostateczny
3,50 – 4,49	dobry
4,50 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,0	celujący

3. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
4. Nauczyciele i wychowawcy na początku roku szkolnego informują uczniów o kryteriach i zasadach oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz o kryteriach oceny zachowania.
5. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych. Ocena śródroczna stanowi okresowe podsumowanie osiągnięć ucznia i ma znaczenie informacyjno – diagnostyczne dla ucznia, rodziców i nauczyciela.
6. Wyniki klasyfikacji śródrocznej zatwierdza Rada Pedagogiczna. O ocenach tych rodzice są informowani podczas wywiadówek zwołanych w terminach ustalonych przez Dyrektora Szkoły, wpisywane są one również do dziennika elektronicznego.
7. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w całym roku szkolnym.
8. Wyniki klasyfikacji rocznej zatwierdza Rada Pedagogiczna.
9. Ocenianie śródroczne i roczne w klasach 1 – 3 SP ma formę opisową, w kl. 4–8 SP, Liceum Ogólnokształcącym ustala się w stopniach według skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

10. Ocenianie roczne jest podstawą promocji ucznia do klasy wyższej i warunkiem ukończenia szkoły na każdym z etapów edukacyjnych.
- 11.1. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne z religii lub etyki, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
11. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w liceum ogólnokształcącym otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

12. Ocena niedostateczna z zajęć obowiązkowych w klasach 4 – 8 SP oraz liceum ogólnokształcącym uniemożliwia promocję do klasy programowo wyższej. Uczeń klas 1 – 3 SP może powtarzać klasę na wniosek wychowawcy po zasięgnięciu opinii rodziców.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni, w tym poradni specjalistycznych.
14. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
15. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Począwszy od klasy 4 SP uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły na ostatni tydzień ferii letnich. Dyrektor ustala również skład komisji egzaminacyjnej oraz zawiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o terminie egzaminu poprawkowego. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest przedstawić uczniowi na piśmie zakres wymagań do egzaminu. Nauczyciel uczący, w wyjątkowych przypadkach, może na własną prośbę zrezygnować z udziału w pracach komisji egzaminacyjnej.
 - 15.1 Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej
 - 15.2 Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych
16. Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o promowaniu ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, do klasy programowo wyższej z jedną oceną niedostateczną, tylko raz w danym etapie kształcenia (nie dotyczy uczniów klas programowo najwyższych).
17. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli z powodu co najmniej 50% nieobecności nie ma podstaw do wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”. Rada Pedagogiczna na wniosek rodziców może zgodzić się na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z materiału zrealizowanego w danym roku szkolnym w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.
18. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego regulują odrębne przepisy.

§ 6.

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, zgodnie z zasadami i kryteriami oceniania zachowania uczniów w ZSP w Rymanowie.
2. Zasady i kryteria oceniania uczniów w Zespole Szkół Publicznych w Rymanowie:
 - 2.1 Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 2.1.1 Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

2.1.2 Funkcjonowanie ucznia w środowisku pozaszkolnym

2.1.3 Stosowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

2.2 Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali: wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne (ng)

2.3 Dodatkowe skróty uwzględniane w kryteriach ocen z zachowania zgodne z zapisem w dzienniku elektronicznym:

„-” nieobecność nieusprawiedliwiona,

„u” nieobecność usprawiedliwiona,

„s” spóźnienie,

„su” spóźnienie usprawiedliwione,

„ns” nieobecność usprawiedliwiona na potrzeby szkoły,

„z” zwolnienie

„zo” zajęcia odwołane

2.4 Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę zgodnie z obowiązującymi kryteriami jest ostateczna.

2.5 Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

2.6 Podstawą do ustalenia oceny z zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z ustalonymi kryteriami; w szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca może podnieść lub obniżyć ocenę wynikającą z liczby punktów oraz na wniosek i za zgodą Rady Pedagogicznej.

2.7 Wychowawca klasy ma obowiązek powiadomić ucznia o przewidywanej dla niego ocenie na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3. Kryteria przyznawania uczniowi punktów:

3.1 W poniższych sytuacjach uczeń otrzymuje ocenę naganną niezależnie od ustalonych kryteriów punktowych:

3.1.1 Stwierdzenie u ucznia posiadania lub zażywania narkotyków, dopalaczy lub innych środków odurzających

3.1.2 Popęśnienie wykroczenia, które podlega postępowaniu sądowemu, w tym mobbing, zastraszanie, publikowanie wizerunku innej osoby uwłaczającego godności bez jej zgody (tworzenie i publikowanie zdjęć, filmów z wizerunkiem uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły bez ich zgody itp.)

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

3.1.3 Nieusprawiedliwienie powyżej 100 godz. lekcyjnych w semestrze

3.2 W poniższej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią niezależnie od ustalonych kryteriów punktowych:

3.2.1 Nieusprawiedliwione 51 – 99 godz. lekcyjnych w półroczu

4. Uczeń, który otrzymał naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania co najmniej dwa razy z rzędu, może nie uzyskać promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyć szkoły zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej.

5. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen na jedno półrocze. Ocena roczna jest sumą zdobytych punktów w pierwszym i drugim półroczu podzieloną przez dwa. **Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen na jedno półrocze. Ocena roczna jest sumą zdobytych punktów w pierwszym i drugim półroczu podzieloną przez dwa.**

Kryteria (min)	Wz(6)	Pkt ucz	Bdb(5)	Pkt ucz	Db(4)	Pkt ucz	Pop(3)	Pkt ucz	Ndp(1)	Pkt ucz	Ng(0)	Pkt ucz
Stosunek do nauki	20		15		10		0		-25		poniżej -25	
Frekwencja	15		0		-10		-50		-100		poniżej -100	
Kultura osobista	25		15		5		-20		-50		poniżej -50	
Praca społeczna	30		20		10		0		-10		poniżej -10	
Postawa moralna	20		10		5		0		-30		Poniżej -50	
Przedziały punktowe	29-30		25-28		24-20		19-15		14-5		poniżej 5	
Suma punktów ucznia												

KARTA SAMOOCENY I OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Punkty dodatnie	Ilość punktów maksymalna	S		N		Punkty ujemne	Ilość punktów maksymalna	S		N	

1. Sumiennosc, poczucie odpowiedzialności, dotrzymywanie terminów, rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań, duży wkład pracy.	0p, 5p, 10p					1. Niewywiązywanie się z zadań przydzielonych w ramach realizowanych w szkole projektów, przedsięwzięć, zadań, pomimo wcześniejszej deklaracji	10p				
--	-------------	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

Stosunek do nauki	2. Systematyczny (obecność 80%) udział w zajęciach pozalekcyjnych: 1 zajęcia, 2 zajęcia, 3 i więcej.	3p, 5p, 10p			2. Odmowa pisania sprawdzianu	10p za każde		
					3. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (brak reakcji na upomnienia nauczyciela)	5p za każde		
	3. Udz. w konk. przedm. (SP) - I etap szk. - II etap - III etap Udz. w olimp. przedm. (LO) - I etap szk. - II etap woj. - III etap kraj. - innych konk. - I etap szkolny - II etap międzyszk./gmin. - III etap pow./rejon - IV etap woj./kraj - Jersz, Kangur, Oxford, Eko-planeta, Krąg, Edi, Olimp, Klio, Jersz itp.	**** u3p/50%-5p/a10p u15p/F25/ L35p u30p/F40/L50p u10p/a20p u25/ a30p u40p/do 20m 50p u-3p/ w.w.- 6p u-8p/w.w.-10p u-15p/ w.w.-20p u-25p/ w.w. 35p u-3p/ do 20mca w woj-25p w kraju-35p			4. Odpisywanie zadań domowych	5p za każde		
					Opis symboli: p – punkty u – udział a – awans do kolejnego etapu F – finalista L – laureat w.w. – wysoki wynik			
Frekwencja	1. 100% frekwencja (z tolerancją 2 dni uspraw.)	20p			Nieusprawiedliwione lekcje, wagary	30p - cały dzień 5p - za każdą lekcję		
					1.Spóźnienie nieusprawiedliwione oznaczone w dzienniku „s”	1p za każde		
	2. Wszystkie nieobecności usprawiedliwione (z tolerancją do 5 godz. nieusprawiedliwionej)	15p						
Kultura osobista	1. Dbłość o wygląd zgodny z wizerunkiem ucznia	5p			1. Wygląd nieliczący z wizerunkiem ucznia	5p		
	2. Wysoka kultura osobista, kulturalne zachowanie	10p			2. Brak obuwia zmiennego	2p		
	3. Przestrzeganie zarządzeń dyrektora, regulaminów	10p			3. Wulgarnie słownictwo	10p za każde		
				4. Aroganckie i agresywne zachowanie wobec dorosłych i kolegów	15p za każde			

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

					5. Zachowania łamiące regulamin internatu	10p za każde		
					6. Niszczenie mienia szkolnego	20p za każde		
					7. Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach, rajdach, dyskotekach, apelach szkolnych	10p za każde		
					8. Używanie tel. kom. podczas lekcji: a zwłaszcza: - nagrywanie filmów, dźwięku, robienie zdjęć na lekcji - wykorzystywanie gotowych materiałów /ściąg/ podczas pracy pisemnej - obrażanie, wyśmiewanie, szkalowanie innych osób na portalach społecznościowych,	5p 20p za każde 20p za każde 50 p za każde		
Praca społeczna	1. Wywiązywanie się z pełnienia funkcji (praca w samorządzie) w klasie w szkole	10p 20p			1. Nieuzasadniona odmowa pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska	10p za każdą		
	Praca na rzecz klasy: przygotowanie imprez, wycieczek, apeli	5p za każde						
	3. Praca na rzecz szkoły, pomoc w przygotowaniu uroczystości szkolnych	10p za każde						
	4. Praca na rzecz środowiska i społeczności lokalnej.	10p za każde						
	5. Koleżeńska pomoc w nauce, nadrobieniu zaległości.	do 20p za półrocze						
	6. Udział w akcjach charytatywnych	10p za każde						
Postawa moralna	1. Postawa moralna				1. Palenie papierosów	30p		
	20p – wz /dopuszczalna jedna uwaga negatywna w przedziale do 5p/				2. Picie alkoholu	30p		
	15p – bdb /dwie uwagi negatywne, każda w przedziale do 5p /				3. Kradzież	30p		
	10p – db /trzy uwagi negatywne każda w przedziale do 5p lub jedna uwaga w przedziale do 10p/				3.zastraszenie, znęcanie się psychiczne, wyłudzenie pieniędzy itp.)	30p		
	5p – pop /cztery uwagi negatywne, każda w przedziale do 5p lub dwie uwagi w przedziale do 10p/				5. Fałszowanie dokumentów (w tym usprawiedliwień)	30p		
					6. Kłamstwo	10p		

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

§ 7.

1. Postępy uczniów odnotowuje się w:
 - 1.1 Elektronicznych dziennikach lekcyjnych
 - 1.2 Arkuszach ocen
 - 1.3 Protokołach RP.

§ 8.

1. Począwszy od klasy czwartej Szkoły Podstawowej uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali średnią ocen ze wszystkich przedmiotów minimum 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymują promocję z wyróżnieniem.
2. Nagrody rzeczowe przyznawane na koniec roku szkolnego:
 - 2.1 W klasach 1 – 3 Szkoły Podstawowej nagrody przyznaje wychowawca, przyjmując jako kryterium pracę i zaangażowanie dziecka na tle zespołu klasowego
 - 2.2 W klasach 4 – 8 Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego nagrody przyznawane są za:
 - 2.2.1 Bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie
 - 2.2.2 Pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły i środowiska
 - 2.2.3 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych
 - 2.2.4 Wzorową frekwencję
3. Nagrodzonych uczniów wyłania wychowawca w porozumieniu z członkami Rady Pedagogicznej.
4. Za zgodą rodziców /opiekunów prawnych/ osiągnięcia uczniów prezentowane są:
 - 4.1 Podczas spotkań z rodzicami
 - 4.2 W lokalnych czasopismach
 - 4.3 Na stronie internetowej szkoły i facebooku
 - 4.4 Podczas szkolnych apeli

§ 9.

1. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach szkolnych uczniów:
 - 1.1 Wpisywanie ocen cząstkowych w dzienniku elektronicznym
 - 1.2 Konsultacje indywidualne
 - 1.3 Informacja telefoniczna, listowna i poprzez dziennik elektroniczny
 - 1.4 Spotkania z rodzicami
 - 1.5 Zebrania rodziców danej klasy na wniosek dyrektora, wychowawcy, nauczycieli lub rodziców

§ 10.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi zasad oceniania i klasyfikowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność odwołania i podejmuje działania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 11.

1. W trakcie roku szkolnego może być przeprowadzana ewaluacja poprzez obserwacje, rozmowy i ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące funkcjonowania WSO.

2. Zebrane opinie i sugestie służą do doskonalenia systemu.

§ 12.

1. W szkole obowiązuje ramowy harmonogram organizacji pracy:

L.p.	Ważne terminy
1.	Organizacyjne spotkania z rodzicami – wybór składu Rady Rodziców - wrzesień/październik.
2.	Wywiadówka informująca o postępach uczniów w trakcie pierwszego półrocza – w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
3.	Podanie do wiadomości uczniom i rodzicom przewidywanych śródrocznych ocen z zachowania i ocen z zajęć edukacyjnych – tydzień przed śródroczną konferencją klasyfikacyjną.
4.	Konferencja klasyfikacyjna za pierwsze półrocze – w ostatnim tygodniu półrocza lub po jego zakończeniu, w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
5.	Zakończenie pierwszego półrocza – piątek kończący tydzień przypadający na połowę miesiąca stycznia.
6.	Wywiadówka śródroczna – wychowawcy klas podają rodzicom osiągnięcia ucznia w nauce i jego oceny z poszczególnych przedmiotów oraz informację ustną lub pisemną o zachowaniu ucznia – po konferencji klasyfikacyjnej w terminie ustalonym przez Dyrektora szkoły.
7.	Konferencja podsumowująca pracę za pierwsze półrocze – w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
8.	Wywiadówka informująca o postępach uczniów w trakcie drugiego półrocza – w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
9.	Wychowawcy informują pisemnie/poprzez dziennik elektroniczny rodziców ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie z zachowania na koniec roku szkolnego – miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej ustalonym zarządzeniem Dyrektora Szkoły.
10.	Podanie do wiadomości uczniom i rodzicom przewidywanych rocznych ocen z zachowania i ocen z zajęć edukacyjnych – tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną.
11.	Konferencja klasyfikacyjna roczna – w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
12.	Zakończenie roku szkolnego –zgodnie z rozporządzeniem MEN.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

13.	Konferencja podsumowująca pracę za rok szkolny – w terminie ustalonym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
------------	--

§ 13.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 4.1 Realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki
 - 4.2 Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem zajęć edukacyjnych takich jak: plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, technika, zajęcia techniczne, informatyka, technologia informacyjna, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor w porozumieniu z nauczycielem i po ustnym uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami, jednak nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności oraz dla ucznia realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 10.1. Dyrektor/wicedyrektor – jako przewodniczący komisji
 - 10.2. Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy – jako egzaminatorzy.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 13.1. Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 9, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 10 – skład komisji
 - 13.2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego
 - 13.3. Zadania/ćwiczenia/pytania egzaminacyjne
 - 13.4. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego
 - 13.5. Uzyskane /ustalone przez komisję oceny
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
 15. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/a”.
 17. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną.
 18. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w terminie określonym przez Dyrektora w porozumieniu z rodzicami.
 19. Uczeń, który otrzymał co najwyżej jedną ocenę niedostateczną z egzaminu klasyfikacyjnego, może zdawać egzamin poprawkowy.

§ 14.

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciel zajęć edukacyjnych objętych egzaminem zobowiązany jest poinformować ucznia o wymaganiach przewidzianych na poszczególne oceny (zgodnie z PSO).
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a przeprowadza się go w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
 - 5.1. Dyrektor/wicedyrektor – jako przewodniczący komisji

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- 5.2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
 - 5.3. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
 6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych sytuacjach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 7.1. Skład komisji
 - 7.2. Termin egzaminu poprawkowego
 - 7.3. Pytania egzaminacyjne
 - 7.4. Wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10.
 10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodnie ze szkolnym planem nauczania i realizowane są w klasie programowo wyższej.

§ 15.

1. Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec roku z zajęć edukacyjnych jest przekazywana uczniowi i jego rodzicom co najmniej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za przekazanie informacji odpowiedzialny jest wychowawca klasy.
2. Na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Informację o przewidywanych ocenach rocznych nauczyciele poszczególnych przedmiotów wpisują do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
4. Nauczyciele umożliwiają uczniom poprawę przewidywanych ocen rocznych na ustalonych przez nauczyciela zasadach, podanych na początku roku szkolnego.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

Art. 13.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W RYMANOWIE

§ 1.

1. Niniejszy regulamin określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w Szkole Muzycznej I stopnia w Rymanowie.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (z późniejszymi zmianami – rozporządzenie z dnia 14 sierpnia 2009 i z dnia 16 marca 2011 oraz 30 sierpnia 2011)

§ 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 2.1 Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach oraz ewentualnych brakach w tym zakresie, wdrażanie i motywowanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- 2.2 pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju umysłowego, rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań,
- 2.3 dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 2.4 doskonalenie oraz korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

§ 3.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1.1 Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- 1.2 Skalę i sposób formułowania ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 1.3 Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

1.4 Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego oraz tryb odwoływania się od nich i formę sprawdzania zasadności odwołania.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele w ramach sekcji i przekazują je dyrekcji szkoły przed rozpoczęciem roku szkolnego. Ustalone zasady stanowią Przedmiotowe Systemy Oceniania i obowiązują wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu.
3. Nauczyciele, na pierwszym spotkaniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) w nowym roku szkolnym, przekazują ogólne zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz informuje o terminach spotkań innymi nauczycielami.
4. Rodzice uczniów (prawni opiekunowie) mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce swoich dzieci na spotkaniach organizowanych przez szkołę lub w czasie indywidualnych kontaktów z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami.

§ 4.

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Każdy semestr kończy się klasyfikacją. Ocena za drugi semestr jest oceną roczną.
2. Czas trwania semestrów określa corocznie dyrektor na podstawie aktualnego kalendarza szkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
4. Szczegółowe uregulowania dotyczące roku szkolnego zawiera opracowywany na każdy rok szkolny „Plan pracy Szkoły Muzycznej I stopnia w Rymanowie”

§ 5.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach wg skali:

- niedostateczny (1, ndst)
- dopuszczający (2, dop)
- dostateczny (3, dst)
- dobry (4, db)
- bardzo dobry (5, bdb)
- celujący (6, cel).

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria stopni:

4.1 Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

4.1.a) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, lub

4.1.b) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

4.2 Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

4.2.a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, oraz

4.2.b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach.

1) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) wykazuje pewne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, jednakże są one fragmentaryczne nie dotyczące problemów podstawowych i nie spowodują trudności w dalszej nauce, oraz

b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe,

2) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiedzę i umiejętności jedynie w zakresie podstawowym, co może stwarzać trudności w dalszym toku kształcenia;

b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.

3) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności w minimalnym zakresie co poważnie utrudnia dalszą naukę, oraz

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

4) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie, oraz

b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego.

§ 6

Zasady oceniania bieżącego

Oceny z prac pisemnych.

1. Klasówki.

a) Przez klasówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej 1 godzinę lekcyjną.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- b) W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne. W przypadku niedotrzymania terminu może wpisać uczniowi ocenę tylko za jego zgodą.
- c) Sprawdzone i ocenione klasówki nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Pozostają one wtedy do wglądu uczniów i rodziców na zasadach określonych przez nauczyciela. Każdy uczeń ma prawo do skserowania swojej pracy klasowej.
- d) Uczeń, który otrzymał z klasówki ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo jej poprawy. Wyżej wymienione oceny mogą być poprawiane tylko raz w terminie nie dłuższym niż miesiąc od oddania przez nauczyciela ocenionych klasówek. Forma poprawy zostaje ustalona przez nauczyciela. Ponowna ocena niedostateczna lub dopuszczająca nie jest wpisywana do dziennika, jednak fakt nie poprawienia sprawdzianu rzutuje znacząco na ocenę klasyfikacyjną śródroczną bądź roczną.

2. Kartkówki

- a) Przez kartkówkę, należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu.
- b) Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- c) Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki.

Ocena z prac pisemnych powinna być zawsze uzasadniona krótką recenzją zapisaną przez nauczyciela na pracy lub podanie do wiadomości uczniów szczegółowych kryteriów ocen.

Sprawdziany pisemne są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania, punktów:

	Przedziały procentowe
Ocena ndst	0 - 35 %
dop	36 - 50 %
dst	51 - 68 %
db	69 - 83 %
bdb	84 - 95 %
cel	96 - 100 %

Odpowiedzi ustne.

- a) Nauczyciel powinien oceniać przynajmniej raz w ciągu semestru wypowiedź ustną ucznia.
- b) Ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.
- c) Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- d) Uczeń ma prawo do poprawiania oceny z wypowiedzi ustnej w ciągu jednego tygodnia.
3. Za brak pisemnego zadania domowego nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną, ustalając jednocześnie formę i termin jej poprawy.
4. Szczególne przypadki zwolnień z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:
- a) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania chorobowego po nieobecności usprawiedliwionej trwającej co najmniej jeden tydzień; okres, w którym uczeń może być nieprzygotowany do lekcji ustala nauczyciel przedmiotu.
- b) dni po następujących świątach: Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Wielkanoc są dniami bez ocen niedostatecznych.
- c) uczniowie, którzy uczestniczyli w koncertach organizowanych przez szkołę oraz reprezentowali szkołę na przesłuchaniach, konkursach, itp. mogą skorzystać z możliwości zwolnienia z wypowiedzi ustnych, kartkówki i klasówek w dniu następnym.
5. Oceny z odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych oraz innych form aktywności uczniów zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 7

Zwalnianie z części zajęć edukacyjnych

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony – na czas określony – z części zajęć edukacyjnych. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub lekarza.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji procesu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”

§ 8

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna (semestralna) polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub zaliczeniu zajęć nadobowiązkowych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Klasyfikację śródroczną i roczną uczniów przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
3. Śródroczne oceny klasyfikacyjne formułowane są na podstawie ocen cząstkowych wystawionych uczniom za wiedzę i umiejętności, oraz uwzględniają ich udział w niżej wymienionych formach aktywności:
 - a. udział w rozmaitych sprawdzianach wiedzy i umiejętności,
 - b. indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, tekstów, wystąpień, debat, pokazów itp.,

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- c. ustne odpowiedzi na lekcji,
 - d. udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, przesłuchaniach i zawodach sportowych,
 - e. prace domowe,
 - f. inne przejawy aktywności i zaangażowania ucznia uwzględniające specyfikę przedmiotu.
 - g. Przy ustalaniu oceny z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków.
4. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest liczba ocen równa tygodniowej liczbie godzin z danego przedmiotu plus jeden - z wyłączeniem klasyfikacji rocznej klasy programowo najwyższej. Zasada ta nie dotyczy wystawiania ocen z: instrumentu głównego, instrumentu dodatkowego, fortepianu obowiązkowego i dodatkowego, nauki akompaniamentu oraz zespołu kameralnego. Uczniowie, którzy notorycznie są nieobecni unikając określonych zajęć, mogą być klasyfikowani na podstawie mniejszej liczby ocen.
 5. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, oprócz przedmiotów, z których ocena zostaje ustalona komisyjnie.
 6. W celu ustalenia obiektywnej śródrocznej lub rocznej oceny mogą być organizowane przesłuchania w czasie i z tematyką ustaloną przez poszczególne sekcje - wg zasad obowiązujących na egzaminach promocyjnych.
 7. Ocena klasyfikacyjna roczna ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.
 8. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
 9. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych. Ocena ta nie może być średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.
 10. Uczeń, który otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną z przedmiotów lub dopuszczającą z kształcenia słuchu jest zobowiązany do jej poprawy w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, nie później jednak niż do 15 marca. Nieuzyskanie oceny pozytywnej w istotny sposób ma wpływ na ocenę roczną.
 11. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia za cały rok szkolny, ze wszystkich zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.
 12. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze i uwzględnia ocenę klasyfikacyjną śródroczną oraz postęp edukacyjny ucznia.
 13. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach (Rozporządzenie MENiS z dnia 19 grudnia 2001 r.).
 14. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, w terminie wyznaczanym corocznie przez dyrektora szkoły, poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

15. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o osiągnięciach i przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych. Uczniowie zobowiązani są przekazać te informacje rodzicom. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych oraz ocenie dopuszczającej z instrumentu głównego, kształcenia słuchu nauczyciel ma obowiązek poinformować w formie pisemnej rodziców (prawnych opiekunów) na 14 dni przed klasyfikacją. W klasach programowo najwyższych termin ten wynosi 7 dni.
16. Jeżeli przedmiot nauczany jest w danym roku szkolnym tylko w pierwszym semestrze, to ocena klasyfikacyjna śródroczna staje się automatycznie oceną roczną.
17. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna lub dopuszczająca z kształcenia słuchu może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego,
18. W uzasadnionych przypadkach uczeń może, na własną prośbę, za zgodą rady pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy. Uczeń ten, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
19. Uczeń kończy SM I stopnia, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej z instrumentu głównego i kształcenia słuchu otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia dopuszczającego, a ze wszystkich pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych wyższą od stopnia niedostatecznego.

§ 9

Egzamin promocyjny

1. Oceną roczną z instrumentu głównego ustala się komisyjnie w trybie egzaminu promocyjnego. Tego przepisu nie stosuje się do uczniów klasy I SM I st. Ocenę w tym przypadku ustala nauczyciel.
2. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor powołuje co najmniej trzyosobową komisję, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor, wicedyrektor lub kierownik sekcji - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel uczący ucznia,
 - 3) członek (członkowie) sekcji uczący w określonym typie szkoły.
3. Ocenę z egzaminu promocyjnego wystawia się według skali punktowej:
 - 1) 25 punktów - stopień celujący,
 - 2) 21 - 24 punktów - stopień bardzo dobry,
 - 3) 16 - 20 punktów - stopień dobry,
 - 4) 13 - 15 punktów - stopień dostateczny,
 - 5) 11 - 12 punktów - stopień dopuszczający,
 - 6) do 10 punktów - stopień niedostateczny.
4. Przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

5. Procedura ustalania oceny przez komisję:
 - 1) ocenę roczną z egzaminu promocyjnego proponuje nauczyciel uczący danego ucznia, prezentując równocześnie pozostałym członkom komisji sylwetkę ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych i twórczych, postępów w zdobywaniu wiedzy, wywiązywanie się z obowiązków szkolnych, zaangażowanie podczas zajęć, udział w seminariach, konkursach, sukcesów artystycznych, itp.
 - 2) każdy z członków komisji egzaminacyjnej może wyrazić swoje uwagi i spostrzeżenia na temat prezentacji artystycznej ucznia oraz spraw z tym związanych, jak również zaproponować ocenę,
 - 3) komisja egzaminacyjna ustala roczną ocenę ucznia poprzez aklamację lub w drodze jawnego głosowania,
 - 4) w przypadku zaistnienia kilku propozycji ocen, komisja przyjmuje jedną w wyniku głosowania
 - 5) głosowanie może być zarządzane przez przewodniczącego komisji lub na wniosek jej członka,
 - 6) ocena ustalona w wyniku staje się oceną roczną,
 - 7) w przypadku różnicy zdań i braku możliwości ustalenia oceny w sposób zaprezentowany powyżej, ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez członków komisji,
 - 8) w razie trudności w ustaleniu jednoznacznej oceny, decydujące jest stanowisko przewodniczącego komisji.
6. Szczegółowe kryteria oceniania przez komisję:

1) ocenę **celujący** otrzymuje uczeń który:

- a) znacznie przekracza wymagania programowe dla danej klasy, a sposób jego gry jest doskonały pod względem technicznym, jaki i artystycznym,
- b) odnosi znaczące sukcesy na przesłuchaniach, konkursach i festiwalach rangi międzynarodowej, ogólnopolskiej i makroregionalnej,
- c) posługuje się zdobytymi doświadczeniami wykraczającymi poza program nauczania, pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu ich problemów,
- d) z pasją podchodzi do realizacji stawianych mu zadań, dążąc do osiągnięcia sukcesu,
- e) zdobywa wiedzę również ze źródeł pozaszkolnych, biorąc udział w konkursach, seminariach, festiwalach i osiąga w nich znaczące osiągnięcia,
- f) nie spóźnia się i nie opuszcza lekcji bez uzasadnionej przyczyny,
- g) systematycznie przygotowuje się do zajęć oraz bierze w nich aktywny udział,
- h) aktywnie uczestniczy w życiu koncertowym szkoły.

2) ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- a) wypełnia lub przekracza wymagania programowe dla danej klasy, a jego grę cechuje bardzo dobrym przygotowaniem technicznym, jak również artystycznym,
- b) bierze udział w przesłuchaniach, konkursach festiwalach zdobywając w ten sposób doświadczenia wykonawcze i estradowe, jak również wiedzę o poznaniu gry swych rówieśników z innych szkół,
- c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu nauczania,
- d) przygotowuje się do lekcji i bierze w nich aktywny udział,
- e) bierze czynny udział w życiu artystycznym szkoły,
- f) jest zaangażowany w zdobywaniu umiejętności z zakresu gry na instrumencie.

3) ocenę **dobry** otrzymuje uczeń który:

- a) realizuje program przewidziany dla danej klasy, a w jego grze zaobserwować pewne braki w opanowaniu warsztatu materiału jak również niedostatkami w sferze artystycznego wyrazu,
- b) wykazuje pewne braki z zakresu gry na instrumencie, jednakże są one małe i nie powodują trudności w dalszym kształceniu,
- c) posiada właściwy stosunek do obowiązków a zdobyte umiejętności roją nadzieję na dalszy rozwój,
- d) sporadycznie spóźnia się i opuszcza lekcje, nie robi tego celowo, a jego nieobecności są zawsze usprawiedliwane przez rodziców,
- e) zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji, ale bierze w nich aktywny udział i stara się nadrobić zaległości,
- f) sporadycznie bierze udział w życiu koncertowym szkoły.

4) ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- a) realizuje program przewidziany dla danej klasy w minimalnym zakresie, a jego gra pozostawia wiele do życzenia zarówno pod względem technicznym jak i muzycznym,
- b) jest mało zaangażowany w pracy z instrumentem,
- c) opanował wiedzę i umiejętności w tak małym zakresie, że może to stanowić trudności w dalszym toku kształcenia,
- d) spóźnia się i opuszcza lekcje, a jego nieobecności są często nie usprawiedliwane przez rodziców,
- e) nie przygotowuje się systematycznie do lekcji, ale posiadane przez niego zdolności umożliwiają mu dalsze kształcenie,
- f) posiada pewne uzdolnienia muzyczne, na bazie których może się jeszcze rozwijać.

5) ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie minimum, programu przewidzianego dla danej klasy co poważnie utrudnia dalszą naukę na instrumencie,
- b) wykazuje brak chęci do pracy z instrumentem,
- c) nie rokuje nadziei na postęp w dalszych etapach kształcenia,
- d) nie wykazuje predyspozycji do gry na instrumencie,
- e) niechętnie i sporadycznie uczęszcza na lekcje,
- f) ma dużo godzin nieusprawiedliwionych,
- g) nie przygotowuje się do lekcji,
- h) nie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły.

6) ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń który:

- a) w sposób rażący nie opanował minimum programu przewidzianego dla danej klasy, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie,
- b) nie posiada predyspozycji do gry na instrumencie wykazując równocześnie brak uzdolnień muzycznych,
- c) nie wykazuje najmniejszej chęci do pracy z instrumentem,
- d) nie uczęszcza na lekcje oraz nie stara się usprawiedliwić nieobecności,
- e) nie przygotowuje się do lekcji, a jego postawa nie rokuje nadziei na dalszy rozwój,
- f) nie wyraża chęci do dalszej nauki.

- 7. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę ustaloną przez komisję.
- 8. Terminy egzaminów promocyjnych oraz przesłuchań, o których mowa w paragrafie 8, pkt 7 wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia zajęć dydaktycznych.
- 9. Rada pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Ocenę ustala w tym przypadku nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
- 10. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 10

Promowanie uczniów

- 1. Promowanie polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników rocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - 1) promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły,
 - 2) promowaniu uczniów poza normalnym trybem,
 - 3) wyróżnieniu i odznaczeniu uczniów.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia niedostatecznego i co najmniej ocenę dostateczną z instrumentu głównego i kształcenia słuchu.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w paragrafie 9, p. 2 podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
4. Uczeń, który na zakończenie klasy programowo najwyższej nie spełnił warunków określonych w paragrafie 9, p. 2, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
5. Promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem w SM I st. otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 5,00.
6. Uczeń SM I stopnia, który w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) uzyskał średnią ocen co najmniej 5,00, kończy szkołę z wyróżnieniem.

§ 11

Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych lub dopuszczającą z kształcenia słuchu może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
6. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy pod warunkiem, że został sklasyfikowany ze wszystkich pozostałych zajęć edukacyjnych.
7. Uczeń, który ubiega się o egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy składa w tej sprawie pisemną prośbę do dyrektora szkoły, nie później niż 1 dzień przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej.
8. Egzaminy: klasyfikacyjny i poprawkowy mają formę prezentacji przygotowanego programu lub składają się z części pisemnej lub ustnej. Termin egzaminu klasyfikacyjnego

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

wyznacza dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzaminy klasyfikacyjne powinny zakończyć się przed rozpoczęciem kolejnego semestru (okresu nauki).

9. Uczeń nieklasyfikowany, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego nie uzyskuje promocji do klasy następnej.
10. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. Egzamin klasyfikacyjny z instrumentu głównego przeprowadza komisja egzaminacyjna. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu.
12. Egzamin klasyfikacyjny z instrumentu głównego przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi: a) dyrektor szkoły
b) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
c) nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
13. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
d) dyrektor szkoły
e) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
f) nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
14. W przypadku egzaminu poprawkowego nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
15. Pytania do egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego przygotowuje nauczyciel uczący ucznia przedmiotu, z którego zdaje egzamin.
16. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający skład komisji albo imię i nazwisko nauczyciela danego przedmiotu, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną odpowiednio przez komisję lub nauczyciela. 17. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
18. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
19. Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
20. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba, że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
- 21 W ciągu całego cyklu kształcenia w danym typie szkoły uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

22. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 12

Procedura odwoławcza od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi sposobu ustalania tej oceny, z wyjątkiem rocznej oceny klasyfikacyjnej ustalonej przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne (mogą być z innej szkoły tego samego typu);

Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4, pkt b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

Ustalona przez komisję roczna(śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej klasyfikacyjnej rocznej (semestralnej), a w przypadku instrumentu głównego (ustalonej przez nauczyciela) i kształcenia słuchu – oceny dopuszczającej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu
- c) zadania (pytania) sprawdzające lub program,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2, pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora.

Art.14

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 1.

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 2.

1. Opieką medyczną objęci są uczniowie zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 3.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Dzienniki lekcyjne Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego prowadzone są w formie elektronicznej, Szkoły Muzycznej w formie papierowej.
3. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§4.

1. Dokonywanie zmian w Statucie odbywa się w trybie określonym w ustawie. Organem kompetentnym do uchwalenia zmian w Statucie jest Rada Pedagogiczna.
2. Uchwały w sprawie zmian w Statucie Rada Pedagogiczna podejmuje w obecności członków Rady w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP w Rymanowie

3. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały Rady Pedagogicznej.

4. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.

§ 5.

W sprawach nieuregulowanych w Statucie stosuje się obowiązujące przepisy.

Nowelizacja Statutu Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie została dokonana Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2017 roku w sprawie zmian Statutu oraz Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2017 roku w sprawie wprowadzenia ujednoliconego tekstu Statutu.