

KARTA OCENY ZACHOWANIA
UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RYMANOWIE

W każdej kategorii przyznajemy ocenę w skali od 1 do 6 (1-najniższa, 6-najwyższa)

STOSUNEK DO NAUKI	Ocena ucznia	Ocena nauczyciela
Jestem sumienny, odpowiedzialny, dotrzymuję terminów, rzetelnie wywiązuję się z powierzonych zadań, odrabiam zadania domowe, zmieniam strój na lekcjach WF		
Uzupełniam zaległości		
Systematycznie (obecność 80%) biorę udział w zajęciach dodatkowych		
Biorę udział w konkursach		
FREKWENCJA		
Mam 100% frekwencję (tolerancja 2 dni usprawiedliwionych)		
Mam wszystkie nieobecności usprawiedliwione (z tolerancją 5 godzin nieusprawiedliwionych)		
KULTURA OSOBISTA		
Dbam o wygląd zgodny z wizerunkiem ucznia, nie ubieram się wyzywająco, nie nakładam zbyt mocnego makijażu, dbam o higienę osobistą		
Zachowuję się kulturalnie, mówię „dzień dobry” osobom starszym (nauczyciele, obsługa), nie przeklinam		
Przestrzegam zarządzeń dyrektora, regulaminów		
Dążę do rozwiązywania problemów i konfliktów z innymi uczniami		
Dbam o uczucia innych osób kiedy wyrażam swoje zdanie		
PRACA SPOŁECZNA		

Wywiązuję się z pełnionych funkcji(przewodniczący, członek samorządu-w klasie-w szkole		
Pracuję na rzecz klasy: przygotowuję imprezy, wycieczki, wydarzenia		
Pracuję na rzecz szkoły: pomagam w przygotowaniu uroczystości		
Pracuję na rzecz środowiska i społeczności lokalnej		
Pomagam kolegom w nauce i nadrabianiu zaległości		
Biorę udział w akcjach charytatywnych		
POSTAWA MORALNA		
Jestem dobrym kolegą/dobłą koleżanką		
Nie dokuczam innym uczniom, nie wyśmiewam się z nikogo		
Nie stosuję cyberprzemocy		
Zgłaszam osobie starszej jeśli widzę, że komuś dzieje się krzywda		
Biorę w obronę uczniów, którym dzieje się krzywda		

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW LO W RYMANOWIE

I Ustalenia ogólne:

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, zgodnie z zasadami i kryteriami oceniania zachowania uczniów w LO w Rymanowie. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę zgodnie z obowiązującymi kryteriami jest ostateczna.
2. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) funkcjonowanie ucznia w środowisku pozaszkolnym,
 - c) stosowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali: wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne (ng).
4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Podstawą do ustalenia oceny z zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z ustalonymi kryteriami; w szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca

- może podnieść lub obniżyć ocenę wynikającą z liczby punktów.
6. Wychowawca klasy ma obowiązek powiadomić ucznia o przewidywanej dla niego ocenie na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. W następujących sytuacjach ocena zostaje podniesiona o jeden stopień: udzielenie pomocy drugiej osobie z narażeniem własnego dobra, udzielanie pomocy osobom starszym, chorym, pokrzywdzonym przez los lub życiowo zagubionym.
8. W następujących przypadkach uczeń otrzymuje **ocenę naganną**, niezależnie od ustalonych kryteriów punktowych: stwierdzenie u ucznia posiadania lub zażywania narkotyków, popełnienie wykroczenia, które podlega postępowaniu sądowemu (np. cyberprzemoc), nieusprawiedliwienie powyżej **100** godzin lekcyjnych w semestrze.
9. W poniższej sytuacji uczeń otrzymuje **ocenę nieodpowiednią**, niezależnie od ustalonych kryteriów punktowych, nieusprawiedliwienie **50- 99** godzin lekcyjnych w półroczu.
10. Niezależnie od sumy punktów ustalonych zgodnie z kryteriami ocena z zachowania ulega obniżeniu o jeden stopień w przypadku nieusprawiedliwienia **30 – 49 godz.** lekcyjnych w semestrze.
11. Uczeń, który otrzymał naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania co najmniej dwa razy z rzędu, nie może uzyskać promocji do klasy programowo wyższej lub ukończyć szkoły zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej.

II Kryteria oraz przedziały punktowe dla poszczególnych ocen na półroczu. Ocena roczna jest sumą zdobytych punktów w pierwszym i drugim półroczu podzieloną przez dwa. Oceny cząstkowe z poszczególnych kryteriów powinny uwzględniać poniższe obszary:

Stosunek do nauki	Frekwencja	Kultura osobista	Praca społeczna	Postawa moralna
<ul style="list-style-type: none"> - sumienność, poczucie odpowiedzialności, dotrzymanie terminów, rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań, duży wkład pracy; - systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych; - udział i uzyskanie lokat w konkursach (na podstawie wpisów nauczycieli w zakładce Uwagi); - wywiązywanie się z zadań przydzielonych 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% frekwencja (z tolerancją 2 dni uspraw.); - wszystkie nieobecności usprawiedliwione (z tolerancją do 1 godz. nieuspr.); nieusprawiedliwione lekcje, wagary, motoryczne spóźnienia nieusprawiedliwione 	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o wygląd zgodny z wizerunkiem ucznia; - wysoka kultura osobista; - przestrzeganie zarządzeń dyrektora szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - wywiązywanie się z pełnienia funkcji (praca w samorządzie) w klasie, w szkole; - praca na rzecz klasy; - praca na rzecz szkoły, pomoc w przygotowaniu uroczystości szkolnych; - praca na rzecz środowiska i społeczności lokalnej; - koleżeńska pomoc w nauce, nadrobieniu 	<ul style="list-style-type: none"> - używanie tel. kom. podczas lekcji oraz spotkań w auli; - nagrywanie filmów, dźwięku, robienie zdjęć na lekcji; - wykorzystywanie gotowych materiałów /ściąg/ w pracy pisemnej - spożywanie alkoholu; palenie papierosów, e-papierosów ; - posiadanie narkotyków, dopalaczy czy innych środków odurzających - mobbing (zastraszenie, znęcanie się psychiczne, wyłudzenie pieniędzy itp., cyberprzemoc

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W RYMANOWIE

<p>w ramach realizowanych w szkole projektów, przedsięwzięć, zadań;</p> <p>-nieprzeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.</p>			<p>zaległości;</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>-kradzież; - fałszowanie dokumentów (w tym usprawiedliwień); - kłamstwo;</p> <p>- niewłaściwe zachowanie na wycieczkach, rajdach, dyskotekach, apelach szkolnych</p> <p>- tworzenie i publikowanie zdjęć czy filmików z wizerunkiem innych uczniów i nauczycieli bez ich zgody podczas lekcji, przerw jak i poza lekcjami,</p> <p>- wulgarne słownictwo;</p> <p>- Aroganckie i agresywne zachowanie wobec dorosłych i kolegów. -zachowania łamiące regulamin internatu. - niszczenie mienia szkolnego.</p>
---	--	--	---	---

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW LO W RYMANOWIE

Kryteria	Wzorowe (6)		Bardzo dobre (5)		Dobre (4)		Poprawne (3)		Nieodpowiednie (2)		Naganne (1)	
	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N
Stosunek do nauki												
Frekwencja												
Kultura												

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W RYMANOWIE

osobista												
Praca społeczna												
Postawa moralna												
Przedziały punktowe	29-30	28- 25	24-20	19-15	14-5	poniżej 5						
Suma punktów ucznia												

§ 7.

1. Postępy uczniów odnotowuje się w:
 - 1.1 Elektronicznych dziennikach lekcyjnych,
 - 1.2 Arkuszach ocen,
 - 1.3 Protokołach RP.

§ 8.

1. Począwszy od klasy czwartej Szkoły Podstawowej uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali średnią ocen ze wszystkich przedmiotów minimum 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymują promocję z wyróżnieniem.
2. Nagrody rzeczowe przyznawane na koniec roku szkolnego:
 - 2.1 W klasach 1 – 3 Szkoły Podstawowej nagrody przyznaje wychowawca, przyjmując jako kryterium pracę i zaangażowanie dziecka na tle zespołu klasowego,
 - 2.2 W klasach 4 – 8 Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego nagrody przyznawane są za:
 - 2.2.1 Bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie,
 - 2.2.2 Pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - 2.2.3 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
 - 2.2.4 Wzorową frekwencję.
3. Nagrodzonych uczniów wyłania wychowawca w porozumieniu z członkami Rady Pedagogicznej.
4. Osiągnięcia uczniów prezentowane są:
 - 4.1 Podczas spotkań z rodzicami,
 - 4.2 W lokalnych czasopismach,
 - 4.3 Na stronie internetowej szkoły.

§ 9.